

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №42»

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №42»

2. Тип ОУ: Типовое

3. Вид ОУ: Общеобразовательная организация

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс: 364049 4.2. область: _____ 4.3. район: Ленинский

4.4. населенный пункт: Грозный 4.5. улица: Л. Яшина 4.6. дом/корпус: 26

4.7. телефон: 8 (929) 891-74-46

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 364049, г.Грозный, ул. Л. Яшина, 26

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: _____ нет _____

адрес: _____

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: _____ нет _____

адрес: _____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальная общая образовательная программа

Средняя общая образовательная программа

Основная общая образовательная программа

9. Банковские реквизиты: БИК: 49690001, л/с 20946Ц89810, ГРКЦ НБ ЧР Банка России г.Грозный,

10. Учредители: Департамент образования Мэрии г.Грозного

11. Электронный адрес ОУ: grozny-sch-42@yandex.ru

12. Адрес сайта ОУ grozny42.edu95.ru

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Директор	Чукуева Зарема Нажмудиновна	Учебный процесс, чеченский язык и литература	ЧГУ высшее	6	26	Высшая	высшая
2	Зам. директора	Заместитель директора по УВР	Сатуева Зарема Мовладиновна	Учебный процесс, русский язык и литература	ЧИГУ высшее	10	39	-	-
3	Зам. директора	Заместитель директора по УВР	Амбаева Луиза Шамхановна	Учебно-воспитательный процесс, история и	ЧГПУ высшее	2	5	-	-

				обществозн ание					
4	Зам.директ ора	Заместитель директора по УВР	Дошаева Милана Делимбаевна	Учебно- воспитател ьный процесс, начальные классы	ЧГПИ высшее	3	17	-	-
5	Зам.директ ора	Заместитель директора по УВР	Арсунукаева Татьяна Лемовна	Воспитател ьный процесс	ЧИГПИ высшее	3	29	первая	высшая
6	Зам.директ ора	Заместитель директора по УВР	Солтамурадова Элина Султановна	Воспитател ьный процесс	ЧИГПИ высшее	2	3	первая	-
7	Зам.директ ора	Заместител ь директора по ИКТ	Астамиров Абдул-Малик Саид- Магомедович	Информац ионно- коммуника тивные технологии ,информат ика	Педагогика и методика начального образования	7	14	первая	-
8	Зам.директ ора	Заместител ь директора по НМР	Юнусова Аделина Ширвановна	Научно- методическ ий процесс	ЧГПИ Высшее	1	5	первая	высшая

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 20ЛО2 № 0000520 регистрационный № 2162, дата выдачи 07 сентября 2015, срок действия бессрочно
кем выдана: Министерство образования и науки Чеченской Республики
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия: 20А02 № 0000164, регистрационный №833
дата выдачи: 10 февраля 2016г. срок действия до 10 февраля 2028
3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 22.07.2015
4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 22.07.2015
5. Образовательная программа учреждения: принята (кем) педсовет, дата и № протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ (дата и №) протокол №1 от 29.08.2015
6. Договор с учредителем: дата подписания договора: _____
7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Серия: 20, № 001147001 дата регистрации 09 октября 2012
8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 20, № 001006480 дата регистрации 11 августа 2009г.
9. Основные локальные акты учреждения:
 - 9.1 Штатное расписание Учреждения.
 - 9.2 Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения.
 - 9.3 Правила внутреннего трудового распорядка.
 - 9.4 Правила поведения обучающихся.
 - 9.5 Правила передачи персональных данных работника в пределах Учреждения.
 - 9.6 Правила приема учащихся в Учреждение.
 - 9.7 Приказы и распоряжения директора Учреждения.

- 9.8 Договор между администрацией и коллективом.
- 9.9 Положение о Совете Учреждения.
- 9.10 Положение о педагогическом совете.
- 9.11 Положение о Попечительском Совете Учреждения.
- 9.12 Положение об ученическом самоуправлении.
- 9.13 Положение о методическом объединении.
- 9.14 Положение о методическом совете.
- 9.15 Положение о группах продленного дня.
- 9.16 Положение о внутришкольном контроле в Учреждении.
- 9.17 Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся.
- 9.18 Документы по делопроизводству Учреждения.
- 9.19 Положение о комиссии по аттестации педагогических работников.
- 9.20 Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии.
- 9.21 Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации.
- 9.22 Положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов.
- 9.23 Положение об учебном кабинете.
- 9.24 Решение педагогических Советов.
- 9.25 Положение о школьной предметной олимпиаде.
- 9.26 Положение о научно-практической конференции.
- 9.27 Положение о предметной неделе.
- 9.28 Положение о профильных классах
- 9.29 Положение о школьном дежурстве учителей и учащихся.
- 9.30 Положение о библиотеке.
- 9.31 Положение о предметных кабинетах.
- 9.32 Положение о столовой.
- 9.33 Трудовой договор (контракт) с сотрудниками.
- 9.34 Положение о совете профилактики правонарушений.
- 9.35 Положение о приеме учащихся в 1-й класс.
- 9.36 Положение о предпрофильном обучении.
- 9.37 Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов.
- 9.38 Положение об индивидуальном обучении.
- 9.39 Положение по учету, хранению, выдаче документов о среднем общем образовании.
- 9.40 Положение об общешкольном родительском комитете.
- 9.41 Дисциплинарный Устав.

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

договор с ЧГПИ, кафедра чеченского языка и литературы

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1-е классы,
- 1.2. 6 – дневная неделя: 2-11-е классы
- 1.3. Сменность занятий:
- 1 смена: 1абвгде, 2абгд, 3бе, 5абвгде, 9абвгд, 10абв, 11аб классы,
- 2 смена: 2вжз, 3авгд, 4абвгде, 6абвгде, 7абвгде, 8абвгде классы

- 1.4. **Начало занятий I-й смены: 8: 00** **Окончание занятий I-й смены: 12: 30,**
Начало занятий II-й смены: 13: 00 **Окончание занятий II-й смены: 17: 30,**

1.5. Продолжительность урока:в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),в 10-11 классах 40 (мин.)

в специальных (коррекционных) классах ____ (мин.), классах компенсирующего обучения ____ (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	24	24	24	32	33	35	36	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	6	8	6	6	6	6	6	5	5	3	2
Классы–комплекты	26				28					5	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	6	8	6	6	6	6	6	6	5	3	2
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: Школа России)											
Классы – комплекты											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	3	5	3	5	4	2	3	1	3	3	0
Дети-инвалиды	0	3	4	5	5	1	8	2	5	1	0

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец 2015/2016 уч.год		на конец 2016/2017 уч.год		на конец 2017/2018 уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
5	Болезнь	5	Болезнь	7	Болезнь

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1 – е кл.	-	-	-	-	-	-
...						
11 – е кл.	-	-	-	-	-	-
Всего:						

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимаю - щихся				всего	занимаю - щихся	
1)	-				1) психология	9	26	26	100
2)	-				2) профориентация «Я и моя будущая профессия»	9	26	26	100
3)	-				3) математический практикум	9	26	26	100
4)	-				4) русский язык без проблем	9	26	26	100
5)	-				5) «нохчийн меттан бакъонаш карлаякхар а, т1ечлаг1ьяр а»	9	26	26	100
Всего по ОУ:	-	-	-	-			26	26	100

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессио- нальное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ	72	-	27	-	-	-	17	30	-	25	4
Начального общего образования	9	-	10	-	-	-	4	6	-	9	
Основного общего образования	48	-	16	-	-	-	10	22	-	48	2
Среднего (полного) общего образования	15	-	-	-	-	-	6	9	-	15	1

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог- психолог	2	2	1
2.	Социальный педагог	2	2	3

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык и литературы	7	7	-	7	1	1	-	-
Чеченский язык и литературы	10	10	-	10	2	1	-	-
Математика	6	6	-	6	1	1	-	-
Биология	3	3	-	2	1		-	-
Химия	2	2	-	2	-	1	-	-
Английский язык	6	6	-	6	2	-	-	-
История и обществознание	6	6	-	5	1	-	-	-
ИКТ	2	2	-	2	-	-	-	-
Физика	2	2	-	1	-	-	-	-
География	2	2	-	2	1	-	-	-
ИЗО	2	2	-	1	1	-	-	-
Технология	2	2	-	2		-	-	-
Физич.культура	3	3	-	3		-	-	-
ОБЖ	1	1	-	1		-	-	-
Начальные классы	19	19	-	19	2	1	-	-
							-	-
							-	-
							-	-
Всего по ОУ	72	72	-	69	12	5	-	-

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1	Дасаева Яха Шахрудиновна	ФГОС ООП ООО	Математика 7 классы	Учитель информатики		-	2015 г., ЧИПКРО «Требования к современному уроку»
2	Ташаева Макка Супьяновна	ООП ООО	Биология 10-11 классы	Учитель биологии		Первая	2015 г., ЧИПКРО «Требования к современному уроку»

3	Музарова Зарина Бековна	ООП НОО	Чеченский язык и литература 2-4 кл	Учитель начальных классов		Высшая	2015 г., ЧИПКРО «Требования к современному уроку»
4	Мусхаджиева Зарема Хаважовна	ООП ООО	Чеченский язык и литература 9-11 классы	филолог	Почет ный работ ник ЧР	Высшая	2015 г., ЧИПКРО «Требования к современному уроку»
5	Дадаева Эльвира Майрбековна	ООП ООО	Английски й язык 8 классы	Учитель английског о языка		-	2015 г., ЧИПКРО «Требования к современному уроку»
6	Аслаханова Милана Мусаевна	ООП ООО	Русский язык и литература 8 классы	филолог		Первая	2015 г., ЧИПКРО «Требования к современному уроку»
7	Чатаева Мадина Жумлиевна	ФГОС ООП ООО	Чеченский язык и литература 5 классы	географ		-	2015 г., ЧИПКРО «Требования к современному уроку»
8	Юнусова Аделина Ширвановна	ООП ООО	Русский язык и литература 9 классы	Русский язык и литература		Первая	2015 г., ЧИПКРО «Требования к современному уроку»
9	Арсунукаева Татьяна Лемовна	ООП НОО	Зам. дир. по ВР+ начальные классы	Русский язык и литература		Первая	2015 г., ЧИПКРО «Требования к современному уроку»
10	Ахмадгераева Мадина Хункарбиевна	ФГОС ООП ООО	История 7 классы	История		-	2015 г., ЧИПКРО «Требования к современному уроку»
11	Джамалова Берлянт Зеудиевна	ООП ООО	Математик 10-11 классы	Математик		Высшая	2014 г., ЧИПКРО «Экспертная деятельность в образовании: от теории до практики»
12	Бетиева Наталья Михайловна	ООП НОО	Инженер,х имик- технолог Начальные классы	Инженер,х имик- технолог		-	2014 г., ЧИПКРО «Содержательные и технологические аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
13	Оспанова Забу Исаевне	ООП НОО	Уч.начальн ых классов	Уч.начальн ых классов		-	2014 г., ЧИПКРО «Содержательные и технологические аспекты реализации ФГОС начального общего образования»

14	Хадиева Элина Лечаевна	ООП ООО	История 9 классы	История		-	2014 г., ЧИПКРО « Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»
15	Саламова Набисат Умархаджиевна	ООП НОО	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов		Первая	2014 г., ЧГПИ « Развитие учебно- методической и кадровой базы для развития гражданской идентичности в условиях поликультурной образовательной среды»
16	Исмаилов Висха Супьянович	ООП ООО	Физика 7,8	Физик		Высшая	2013 г., ЧГПИ «ИКТ- компетентность учителя при обучении детей- инвалидов с использованием интернет и компьютерных технологий»
17	Базаева Фариза Лечиевна	ООП НОО	ИЗО Начальные классы	Учитель ИЗО		Первая	2013 г., ЧИПКРО «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в СОШ»
18	Астамиров Малик Саид- Магомедович	ООП ООО	ИКТ, зам. по ИКТ 8 классы	Учитель начальных классов		Первая	2013 г., ЧИПКРО «Информационные- коммуникационные технологии в образовании»
19	Дагаева Зарина Харуановна	ООП ООО	Химия 10-11 классы	Химик		Первая	2013 г. ЧИПКРО «Теоретико- методологические основы ФГОС ООО. Достижение планируемых результатов»
20	Бакаева Аминат Абусупьяновна	ФГОС ООП ООО	История, обществозн ание 5 классы	История		-	2013 г., ЧИПКРО «Применение ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС»
21	Атаева Иман Сайпудиновна		Чеченский язык и литература	Чеченский язык и литература		Первая	2013 г., ЧИПКРО « Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»

22	Агамерзаева Коку Хадидовна	ФГОС ООП ООО	Русский язык 6 классы	Филолог		-	2013 г., ЧИПКРО « Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»
23	Мазаева Фариза Руслановна	ФГОС ООП ООО	География 8 классы	География		-	2013 г., ЧИПКРО «Применение ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС»
24	Чукуева Зарема Нажмудиновна	ООП ООО	Директор	Преподават ель чеченского языка и литературы , русского языка и литературы		Выс шая	2013 г., ЧГПИ «Формирование этнокультурности студентов в образовательном пространстве ЧР»
25	Хадисова Аминат Рукмановна	ООП ООО	Английски й язык Зам.дир. по НМР 10 классы	Учитель английског о языка		Перв ая	2013 г., ЧИПКРО «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС»
26	Дошаева Милана Делимбековна	ООП НОО	Начальные классы Зам.дир. по УВР	Учитель начальных классов		Перв ая	2013 г., ЧИПКРО «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС»
27	Абумуслимова Лариса Абубакировна	ООП НОО	Начальные классы	Учитель начальных классов		Перв ая	2013 г., ЧИПКРО «Содержательные и технологический аспекты введения ФГОС»
28	Касаева Зулихан Увайсовна	ФГОС ООП ООО	Русский язык и литература 6 классы	филолог		-	2013 г., ЧИПКРО « Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»
29	Манаева Товсари Омаровна	ООП ООО	Русский язык и литература 10-11 классы	филолог		Выс шая	2013 г., ЧИПКРО «ФГОС в контексте гос. политики в образовании СО. Современные подходы к преподаванию уч. дисциплин в условиях введения ФГОС»

30	Ахмерзаева Яха Кориевна	ООП НОО	Начальные классы	Преподават ель русского языка и литература		Выс шая	2013 г. ЧИПКРО «Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС НОО»
31	Цулаев Зелимхан Ахмедович	ФГОС ООП ООО	Учитель физ. культуры 6-7 классы	Учитель физ. культуры		-	2013 г., ЧГПИ «Теория и методика преподавания физической культуры в СОШ»
32	Умарова Хава Абдулхамидов на	ООП НОО	Начальные классы	Уч. начальных классов		-	2012 г., ЧИПКРО «Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях ЧР»
33	Гакаева Хеда Вахаевна	ООП НОО	Начальные классы	Уч. начальных классов		Перв ая	2012г., ЧИПКРО «Современные образовательные технологии. Применение ИКТ в образовании»
34	Ильясова Маруса Сайдаевна	ФГОС ООП ООО	Учитель русского языка и литературы 5-6 классы	филолог	Отли чник народ ного образ овани я	-	2012 г., ЧИПКРО « Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»
35	Дадакаева Марет Халидовна	ООП ООО	Математик а 9 классы	Бухгалтер		Перв ая	2012 г., ЧИПКРО « Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»
36	Курбанов Руслан Муслимович	ООП ООО	География 9-11 классы	География		Выс шая	2012 г., ЧИПКРО « Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»
37	Эламбаева Лариса Душаевна	ФГОС ООП НОО	Технология 6-7 классы	Экономист		-	2012 г., ЧИПКРО « Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»

38	Сулейманова Барет Докаевна	ООП НОО	Начальные классы	филолог		Первая	2012 г., ЧИПКРО « Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»
39	Яндарбаева Раиса Мумаевна	ФГОС ООП ООО	Технология 5 классы	Учитель начальных классов		-	2012 г., ЧИПКРО « Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»
40	Довхаев Ханпаш Амашаевич	ООП ООО	Учитель физическо й культуры 10-11 классы	Учитель физическо й культуры		Высшая	2012 г., ЧИПКРО « Современные подходы и изучению основ начальной военной подготовки допризывной молодежи»
41	Ильясова Даамат Хамидовна	ФГОС ООП ООО	Учитель чеченского языка и литературы 7 классы	филолог	Почет ный работ ник ЧР	Высшая	2013 г., ЧИПКРО « Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1.Наличие плана методической работы учреждения, тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса и развитие здоровой личности в условиях перехода на ФГОС»

2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.): в школе функционирует 8 методических объединений учителей-предметников: МО русского языка и литературы; МО чеченского языка и литературы; МО английского языка; МО естествознания; МО математики, физики и ИКТ; МО физической культуры, ИЗО, музыки, технологии и ОБЖ; МО начальных классов; МО классных руководителей. Основной принцип формирования МО- объединение педагогов по областям знаний.

3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения Основные направления деятельности метод. объединений: научно-методическое, учебно-методическое, информационно-методическое соответствует целям и задачам ООП

4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

- муниципального уровня кафедра ЧГПУ
- регионального уровня _____
- федерального уровня _____
- международного уровня _____

5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати _____

- _____
- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс _____
- _____
- другое _____

6. Креативность педагогических работников за последние три года

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня _____
- регионального уровня _____
- федерального уровня _____
- международного уровня _____

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня _____
- регионального уровня _____
- федерального уровня _____
- международного уровня _____

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня: учитель английского языка Хадисова А.Р. участвовала в конкурсе «Учитель года 2014»; учитель биологии, Сайгатова З.А. стала лауреатом конкурса «Учитель года-2015»; учитель химии, Дагаева З.Х. стала призером конкурса «Учитель года-2016».
- регионального уровня: учитель биологии Сайгатова З.А. участвовала в конкурсе «Учитель года 2015».
- федерального уровня: учитель английского языка Хадисова Аминат Рукмановна, призер Всероссийского дистанционного конкурса «Умната» 2015 г.; Всероссийского дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка» 2015 г.
- международного уровня: учитель английского языка Хадисова А.Р., призер Международного проекта дистанционных конкурсов, интеллектуальных и творческих проектов konkursrad.ru

VII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указателю утверждения перечня)
1) чеченский язык	2-4	Солтаханов Э.Х., 2014 г.	Базовый	рабочая учебная программа		Солтаханов Э.Х., 2013 г.	Соответствует
2) чеч. литература	1-4	Солтаханов Э.Х., 2014 г.	Базовый	рабочая учебная программа		Солтаханов Э.Х., 2013 г.	Соответствует

3)русский язык	1-4	Канакина В.П. 2015 г.	Базовый	<i>рабочая учебная программа</i>		Канакина В.П. 2013 г.	Соответствует
4)литература	1-4	Климанова Л.Ф. 2015 г.	Базовый	<i>рабочая учебная программа</i>		Климанова Л.Ф. 2013 г.	Соответствует
5)иностранн ый язык	2-4	Комарова Ю.А. 2015 г.	Базовый	<i>рабочая учебная программа</i>		Комарова Ю.А. 2013 г.	Соответствует
6)математик а	1-4	Моро М.И. 2015 г.	Базовый	<i>рабочая учебная программа</i>		Моро М.И. 2013 г.	Соответствует
7)окружающ ий мир	1-4	Плещаков А.А. 2015	Базовый	<i>рабочая учебная программа</i>		Плещаков А.А. 2013	Соответствует

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Чеченский язык	5-7	Янгильбаев В.А. Махмаев Ж. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Чеченский язык	8-9	Джамалханов З.Д. Эсхаджиев Я. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Чеченская литература	5	Эдилов С.Э. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Чеченская литература	6	Эдилов С.Э. Янгильбаев В.А. Махмаев Ж. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Чеченская литература	7	Эдилов С.Э. Аболханов Х. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Русский язык	5-9	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Литература	5-9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует

Английский язык	5-9	Комарова Ю.А., Ларианова 2015 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Информатика и ИКТ	8-9	Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Математика	5-6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Алгебра	7-9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 2014 и г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Физика	7-9	Перышкин А.В. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Химия	8-9	Габриелян О.С. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Обществознание	5-6	Кравченко А.И., Певцова Е.А. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Обществознание	7-9	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
История Древнего мира	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
История Средних веков	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
История Нового времени. 1500-1800	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
История России	6-9	Данилов А.А., Косулина Л.Г. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует

География	5	Е.В.Домогацких, Э.Л.Введенской, А.А.Плешакова 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
География	6	Е.В.Домогацких, Н.И.Алексеевский 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
География	7	Е.В.Домогацких, Н.И.Алексеевский 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
География	8	Е.В.Домогацких, Н.И.Алексеевский 2014	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
География	9	Е.В.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н.Клюев 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Биология	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Биология	6	Сонин Н.И., Сониная В.И. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Биология	7	Сонин Н.И., Захаров В.Б. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Биология	8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует

1.3.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типичная, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Чеченский язык	10-11	Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует

Чеченская литература	10-11	Арсанукаев А.М. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Русский язык	10-11	Власенков А.И, Рыбченкова Л.М., Греков Н.И. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Литература	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Литература	10	Зинин С.А., Чалмаев В.А. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Английский язык	10-11	Комарова Ю.А.,Ларианова 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Информатика и ИКТ	10-11	Семакин И. Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Алгебра	10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. 2010-14 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Геометрия	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Физика	10-11	Пурешева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Химия	10-11	Габриелян О.С. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Обществознание	10-11	Боголюбов Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
История	10	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Всеобщая история	11	Загладин Н.В., 2013 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
ОБЖ	10-11	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
География	10-11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует
Биология	10-11	Сивоглазов, Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б. и др 2014 г.	базовый	рабочая учебная программа			соответствует

2017/2018	Русский язык	100	60,1	95	55	92,5	56,5
	Математика	100	61,3	91	54	92	61,3
	Литературное чтение	87,7	71,3	-	-	-	-
	Окружающий мир	100	68,6	-	-	95	40,8
	Физич. культура	100	100	-	-	-	-
	Изобр. искусство	100	100	-	-	-	-
	Музыка	100	100	-	-	-	-
	Трудовое обучен	100	100	-	-	-	-
	Иностр. язык						
	Информатика	-	-	-	-	--	
	Средние значения						

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неулучшенных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1. Чеченский язык	270	270	100	100	100	полное	-
2. Чеченская литература	207	207	100	100	100	полное	-
3. Русский язык	507	507	100	100	100	полное	-
4. Литературное чтение	405	405	100	100	100	полное	-
5. Английский язык	204	204	100	100	100	полное	-
6. Математика	540	540	100	100	100	полное	-
7. Окружающий мир	169	169	100	100	100	полное	-
8. Физическая культура	405	405	100	100	100	полное	-
9. Технология	135	135	100	100	100	полное	-
10. Музыка	135	135	100	100	100	полное	-
11. ИЗО	135	135	100	100	100	полное	-
12. ОРКи СЭ	34	34	100	100	100	полное	-
Итого:	3 146	3 146	100	100	100	полное	-
Среднее значение по завершению реализации ОП			100	100	100	полное	-

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	89		126		118	
Количество выпускников на конец учебного года	88		127		124	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	88		127		124	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	0
окончили 9 классов	88	100	124	98	108	87,1
получили аттестат с отличием	5	6	7	6	11	8,9
награждены похвальной грамотой	5	6	7	6	11	8,9
окончили на "4" и "5"	22	25	27	21	30	24,2
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	3	2	16	12,9
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	3	2	16	12,9
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2015 /2016		Русский язык	100,0	51,0	-	-	100,0	48,0	100,0	49,5
		Литература	100,0	56,0	-	-	-	-	-	-
		иностранн-ый	100,0	52,0	-	-	-	-	-	-
		математика	100,0	41,0	-	-	100,0	43,0	100,0	42,0
		история	100,0	52,0	-	-	-	-	-	-
		обществознание	100,0	53,0	-	-	-	-	-	-
		география	100,0	49,0	-	-	-	-	-	-

		биология	100,0	48,0	-	-	-	-	-	-
		физика	100,0	54,0	-	-	-	-	-	-
		химия	100,0	52,0	-	-	-	-	-	-
		музыка	100,0	98,0	-	-	-	-	-	-
		изобр. иск.	100,0	96,0	-	-	-	-	-	-
		физ. культура	100,0	91,0	-	-	-	-	-	-
		трудоустр. обуч.	100,0	92,0	-	-	-	-	-	-
		черчение	100,0	62,0	-	-	-	-	-	-
		Средн. значен	100,0	63,1			100,0	45,5	100,0	45,7
2016 /2017		Русск язык	100,0	52,0	-	-	100,0	49,0	100,0	50,5
		литература	100,0	66,0	-	-	-	-	-	-
		иностранный	100,0	62,0	-	-	-	-	-	-
		математика	100,0	41,0	-	-	100,0	46,0	100,0	43,5
		история	100,0	54,0	-	-	-	-	-	-
		обществозн.	100,0	57,0	-	-	-	-	-	-
		география	100,0	49,0	-	-	-	-	-	-
		биология	100,0	45,0	-	-	-	-	-	-
		физика	100,0	55,0	-	-	-	-	-	-
		химия	100,0	52,0	-	-	-	-	-	-
		музыка	100,0	91,0	-	-	-	-	-	-
		изобр. иск.	100,0	93,0	-	-	-	-	-	-
		физ-ра	100,0	94,0	-	-	-	-	-	-
		труд. обуч.	100,0	94,0	-	-	-	-	-	-
		черчение	100,0	74,0	-	-	-	-	-	-
	Средн. значен	100,0	65,3	-	-	100,0	47,5	100,0	47,0	
2017 /2018		Русск. язык	100,0	57,4	-	-	88,7	54,0	94,4	55,7
		литература	100,0	62,0	-	-	40,0	0,0	70,0	31,0
		иностранный	100,0	56,5	-	-	-	-	-	-
		математика	100,0	66,7	-	-	87,1	53,2	93,6	60,0
		история	100,0	54,6	-	-	4,5	0,0	52,3	27,3
		обществозн.	100,0	61,1	-	-	35,2	1,1	67,6	31,1
		география	100,0	60,2	-	-	10,5	0,0	55,3	30,1
		биология	100,0	55,6	-	-	27,1	2,1	63,6	43,4
		физика	100,0	55,6	-	-	-	-	-	-
		химия	100,0	47,2	-	-	28,0	4,0	64,0	25,6
		музыка	100,0	98,0	-	-	-	-	-	-
		изобр. иск.	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-
		физ-ра	100,0	94,4	-	-	-	-	-	-
		труд. обуч.	100,0	96,0	-	-	-	-	-	-
		информ.	100,0	57,1	-	-	50,0	0,0	75,0	28,6
	Средн. значен	100,0	68,5	-	-	44,3	12,7	70,6	37,0	

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников ов 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2015/2016 уч.год	127	70		70	70	55,1	70	55,1
2016/2017 уч.год	124	68		56	56	45,1	56	45,1
2017/2018 уч.год	120	73		47	47	39,17	120	100

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1. Чеченский яз.	476	462	97	100	100	полное	-
2. Чеченск. лит.	340	334	98	100	100	полное	-
3. Русский язык	510	502	98	100	100	полное	-
4. Литература	340	330	97	100	100	полное	-
5. Англ. язык	510	504	99	100	100	полное	-
6. Математика	850	839	99	100	100	полное	-
7. Информатика	136	131	96	100	100	полное	-
8. История	340	331	97	100	100	полное	-
9. Обществозн.	170	164	97	100	100	полное	-
10. Истор религ.	80	79	100	100	100	полное	-
11. ЧТКЭ	90	88	99	100	100	полное	-
12. География	306	298	98	100	100	полное	-
13. Биология	340	335	99	100	100	полное	-
14. Физика	204	197	97	100	100	полное	-
15. Химия	136	133	99	100	100	полное	-
16. Искусство	204	201	96	100	100	полное	-
17. Черчение	68	65	96	100	100	полное	-
18. Физкультура	442	436	99	100	100	полное	-
19. ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	-
20. Технология	272	267	99	100	100	полное	-
Итого:	5848	5730	98				
Среднее значение по завершению реализации ОП							

Среднее (полное) общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	59		37	100	31	100
Количество выпускников на конец учебного года	52		33	89	31	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	52	100	32	97	31	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	3	0	0
окончили 11 классов	19	37	27	85	30	97
окончили с золотой медалью	6	12	2	6,3	1	3,2
окончили с серебряной медалью	0	0	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	6	12	8	25	1	5
окончили на “4” и “5”	12	1	17	53	15	50
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	33	28	5	15	1	3,2
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования			4	11	0	0

2. Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2015-2016 год						
Русский язык	43	39	38	-	-	5
Математика	43	31	36	-	-	7
Обществознание	37	37	21	-	-	16
Литература	10	27	4	-	-	6
Химия	10	30,4	3	-	-	7
Биология	19	35,2	11	-	-	8
История	30	21	4	-	-	26
Англ. язык	7	23,2	3	-	-	4
Итого (по каждому году)						
2016-2017						
Русский язык	52	43	39	2	-	11
Математика	52	20	30	-	-	22
Обществознание	44	35	17	-	-	27
Литература	11	29	6	-	-	5
Физика	15	25	4	-	-	11
Химия	6	34	3	-	-	3
Биология	12	34	4	-	-	8
История	38	24	10	-	-	28
География	5	29	1	-	-	4
Английский язык	1	11	-	-	-	1
Информатика и ИКТ	1	0	-	-	-	1
Итого (по каждому году)						
2017-2018						

Русский язык	31	53	31	-	-	
Математика	31	27	27	-	-	
Обществознание	20	31	6	-	-	14
Литература	2	38	2	-	-	
Физика	8	38	6	-	-	2
Химия	9	37	6	-	-	3
Биология	10	34,4	3	-	-	7
История	8	0	-	-	-	
География	2	32	1	-	-	1
Английский язык	1	32	1	-	-	
Информатика и ИКТ	4	0	-	-	-	
Итого (по каждому году)						

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2015/2016 уч.год	43	19	19	14	1	34	43 %	34	43 %
2016/2017 уч.год	52	12	12	21		33	63,4	33	63,4
2017/2018 уч.год	31	16	16	2		18	56,2	18	56,2

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 (12) классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1. Чеченский язык	68	65	96	100	100	полное	-
2. Чеченск. литерат	204	193	95	100	100	полное	-
3. Русский язык	238	226	95	100	100	полное	-

4.Литература	204	199	97,5	100	100	полное	-
5.Англ.язык	204	198	97,1	100	100	полное	-
6. Математика	374	368	98,4	100	100	полное	-
7. Информатика	68	68	100	100	100	полное	-
8. История	170	162	96,4	100	100	полное	-
9.Обществознание	136	134	99,2	100	100	полное	-
10.История религий	32	31	97	100	100	полное	-
11.ЧТКЭ	36	34	94,4	100	100	полное	-
12.География	68	68	100	100	100	полное	-
13.Биология	136	133	98	100	100	полное	-
14.Физика	136	134	99,2	100	100	полное	-
15.Химия	136	130	96	100	100	полное	-
16.Физкультура	204	196	96	100	100	полное	-
17.ОБЖ	68	68	100	100	100	полное	-
18.МХК	34	34	100	100	100	полное	-
Итого:	2516	2441	97,0				
Среднее значение по завершению реализации ОП							

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи

Цели: Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества и формирование нравственной позиции.

Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, а также развитие творческой активности.

Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей своего народа, накопленных предыдущими поколениями.

Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.

Формирование у детей понимания основных социальных ролей в семье и обществе.

Задачи:

1. Изучение истории Чеченской Республики, обычаев и традиций народа, приобретение знаний основ культуры и искусства наших предков.
2. Создание условий для развития у учащихся навыков познавательной и творческой деятельности.
3. Воспитание любви к родителям, изучение и сохранение семейных и национальных традиций.
4. Повышение уровня физического, интеллектуального, нравственного и духовного воспитания учащихся.
5. Развитие у учащихся межличностных отношений и коммуникативных качеств.
6. Содействие социализации учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.
7. Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям.
8. Усиление работы с родителями и общественностью.
9. Освоение общечеловеческих норм гражданской морали, культуры общения.
10. Выявление прирожденных способностей и помощь в их развитии и реализации в различных сферах деятельности.
11. Формирование правовой культуры и воспитание уважения к закону.
12. Развитие способностей к объективной самооценке и самореализации в воспитании чувства собственного достоинства.
13. Формирование толерантности и межнациональных отношений.
14. Совершенствование работы по организации внеурочной деятельности школьников в рамках проекта «Внедрение ФГОС второго поколения» в начальной и основной школе.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	3	3				2		1	1 (ЧИПКРО, июль 2015г.)
Педагог-организатор	3	3				1		2	1 (ЧИПКРО,
Педагог дополнительного образования	12	6	2	3					ЧИПКРО 2014/2015
Классный руководитель	53	43	8	2	8	19		16	ЧИПКРО, 2013-2015
Социальный педагог	2	2				2			ЧИПКРО 2014/2015
Воспитатель ГПД	12	2	10			2	10		-

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актовый зал, классные комнаты	ПК, проектор, экран		Методические пособия по гражданской обороне	Разработки внеклассных и общешкольных мероприятий, классных часов ко Дню народного Единства, ко Дню города, ко Дню героев Отечества, ко Дню защитников Отечества, ко Дню Победы, ко Дню мира в Чечне (День отмены КТО), к 70-летию со Дня Нюрнбергского процесса, к 100-летию со дня рождения А. Маресьева	Общешкольные мероприятия, круглые столы, открытые внеклассные мероприятия ко Дню народного Единства - 8, ко Дню города - 12, ко Дню героев Отечества - 15, ко Дню защитников Отечества - 17, ко Дню Победы - 17, ко Дню мира в Чечне (День отмены КТО) – 8, к 70-летию со Дня Нюрнбергского процесса - 3, к 100-летию со дня рождения А. Маресьева - 2
Духовно-нравственное	Актовый зал, классные комнаты	ПК, проектор, экран		Учебники по ОРКСЭ и методическая литература по ЧТКЭ	Разработки внеклассных и общешкольных мероприятий, классных часов ко Дню народного Единства, ко Дню героев Отечества, ко Дню защитников Отечества, ко Дню Победы, ко Дню чеченской женщины, ко Дню матери, ко Дню города, к Международному у Женскому Дню 8 Марта, ко Дню мира в Чечне (День отмены КТО), ко Дню молодежи, к 70-летию со Дня Нюрнбергского процесса, к 100-	ко Дню народного Единства, ко Дню героев Отечества, ко Дню защитников Отечества, ко Дню Победы, ко Дню чеченской женщины, ко Дню матери, ко Дню города, к Международном у Женскому Дню 8 Марта, ко Дню мира в Чечне (День отмены КТО), ко Дню молодежи, к 70-летию со Дня Нюрнбергского процесса, к 100-летию со дня рождения А. Маресьева

					летию со дня рождения А. Маресьева	
Профориентационное, трудовое	Актовый зал, классные комнаты, кабинеты технологии	ПК, проектор, экран		Видеофильмы по профориентации и тематические слайдовые презентации	Разработки внеклассных и общешкольных мероприятий, классных часов по профориентации, разработки мероприятия «Ярмарка профессий»	«Ярмарка профессий» - 5, общешкольные мероприятия по профориентации – 4, открытые внеклассные мероприятия – 7
Культурно-массовое, организация досуга	Актовый зал, классные комнаты, досуговые учреждения	ПК, проектор, экран		Видео- и аудиозаписи, материалы Интернета	Разработки внеклассных и общешкольных мероприятий, классных часов, посвященных Дню Знаний, празднованию Нового Года и Последнего звонка.	Общешкольные мероприятия, открытые классные часы, посвященные Дню Знаний - 18, празднованию Нового Года – 22, празднику Последнего звонка - 6.
Художественно-эстетическое	Актовый зал, классные комнаты	ПК, проектор, экран		Видео- и аудиозаписи, материалы Интернета, разработки для развития творческих способностей учащихся	Разработки кружковых занятий, внеклассных и общешкольных мероприятий, классных часов, направленных на развитие эстетического воспитания учащихся и творческих способностей.	Общешкольные мероприятия, внеклассные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню – 20, Дню учителя - 4, Дню Матери - 13, Дню чеченской женщины - 15, Дню защитника Отечества - 14, Дню Победы - 18
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее/	Спортивный зал, классные комнаты, стадион, спортивные площадки	ПК, проектор, экран, спортивное оборудование		Видео- и аудиозаписи, материалы Интернета, тематические презентации, разработки по физическому развитию учащихся	Разработки внеклассных и общешкольных мероприятий, классных часов, спортивных соревнований и конкурсов.	Спортивные мероприятия по сдаче нормативов - 59, «Турниры рыцарей» - 3 турниры по футболу - 9, турниры по волейболу - 6, «Веселые старты» - 6
Экологическое	Актовый зал, классные комнаты	ПК, проектор, экран		Учебники по биологии и географии, тематические разработки, материалы Интернета, тематические видеофильмы и слайдовые презентации	Разработки внеклассных и общешкольных мероприятий, классных часов, направленных на развитие экологического воспитания учащихся.	Открытые внеклассные мероприятия – 12, экологические субботники – 18
Интеллектуально-познавательное	Актовый зал, предметные	ПК, проектор, экран, оборудование		Учебники, материалы Интернета, разработки для	Разработки кружковых занятий, классных часов,	Викторин – 15, открытых внеклассных мероприятий –

	кабинеты	е предметных кабинетов		проведения интеллектуальных конкурсов	викторин, внеклассных и общешкольных мероприятий, направленных на интеллектуальное развитие и развитие познавательного интереса учащихся.	18, общешкольных мероприятий - 9
Профилактика ДДТТ	Актовый зал, классные комнаты	ПК, проектор, экран, оборудованная площадка ПДД		Видеофильмы по ПДД, материалы Интернета, тематические презентации, разработки по ПДД, сводки ДПС по ЧР и РФ	Разработки тематических бесед, внеклассных и общешкольных мероприятий, классных часов, направленных на изучение и закрепление ПДД, сценарии тематических викторин и спектаклей.	Викторин – 12, открытых внеклассных мероприятий – 24, общешкольных мероприятий - 6
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актовый зал, классные комнаты	ПК, проектор, экран		Видеофильмы, видеоролики по профилактике курения, алкоголизма и наркомании, материалы Интернета, тематические презентации, сводки наркологической службы ЧР и РФ	Разработки классных часов, внеклассных и общешкольных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, алкоголизма, наркомании и курения.	Открытых внеклассных мероприятий – 28, общешкольных мероприятий - 9
Работа с родителями	Актовый зал, классные комнаты	ПК, проектор, экран		Видеофильмы и обучающие материалы по воспитанию подростков, информация Интернета, слайдовые презентации о проблемах в воспитании подростков, материалы для проведения психологического тестирования, сводки о детской преступности и правонарушениях среди подростков по ЧР и РФ	Разработки проведения бесед с родителями, материалы для родительских лекториев, материалы для тестирования родителей	Тематических родительских собраний – 15, лекций для родителей – 27, мероприятий по психологическому тестированию - 6
Работа с детьми «группы риска»	Актовый зал, классные комнаты, кабинет соцпедаг	ПК, проектор, экран		Видеофильмы о жизненных ситуациях учащихся из различных социальных	Разработки проведения бесед с «трудными» подростками, материалы для	Тематических профилактических бесед – 26, индивидуальных бесед – 87, мероприятий по

	ога, кабинет психолог а			слоев, информация о возможных правонарушени ях подростков, слайдовые презентации о проблемах в подростковой среде, материалы для проведения психологическ ого тестирования, сводки о детской преступности и правонарушени ях среди подростков по ЧР и РФ	профилактическ их бесед, материалы для тестирования учащихся.	психологическо му тестированию – 38 (по параллелям)
Работа с одаренными детьми	Актовый зал, классные комнаты, комнаты для дополнит ельного образован ия	ПК, проектор, экран		Видео- и аудиозаписи, материалы Интернета, презентации, разработки по эстетическому и творческому развитию учащихся	Разработки проведения мероприятий, направленных на выявление и развитие творческих способностей учащихся	«Алло, мы ищем таланты!» - 3, отчетные концерты одаренных детей – 3, общешкольные мероприятия с участием одаренных детей - 54
Диагностико- прогностическое направление	Кабинет психолог а, классные комнаты	ПК, проектор, экран		Материалы по диагностике, прогнозировани ю различных ситуаций, психологическ ие тесты для учащихся и их родителей.	Материалы для проведения психологическог о тестирования учащихся, шаблоны прогностических мероприятий	Диагностика уровня воспитанности – 33, диагностика выбора профессий – 30, прогнозировани е воспитательных моментов по направлениям (исходя из анализа) - 42
Научно- методическое направление	Кабинет зам. дир. по ВР	ПК, проектор, экран		Научные статьи, методические разработки из материалов сайтов учреждений образования.	Разработки мероприятий для обмена педагогическим опытом, материалы проведенных открытых внеклассных мероприятий и классных часов	Открытые внеклассные и общешкольные мероприятия различных направлений - 125
Развитие ученического самоуправления	Кабинет зам. дир. по ВР	ПК, проектор, экран		Методические пособия из материалов Интернет- сайтов по развитию детского самоуправлени я в школе	Информация о проведенных мероприятиях, отчеты работы секторов и комитетов	Мероприятия, организованные активистами ШУС и ЮК – 37, мероприятия с активным участием и помощью активистов - 68

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Духовно-нравственное	Обеспечивать создание условий и определения приоритетных направлений духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; помогать учащимся в осознании ценности своего существования и существования других людей; формировать понимание и осознание исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли в нем.	3 года	Повышение уровня сознательной активности учащихся, развитие понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей роли в нем, повышение уровня положительного восприятия духовных ценностей, развитие нравственных устоев.
Гражданско-патриотическое	воспитывать в подрастающем поколении положительное отношение к обычаям и традициям своего народа; формировать в детях чувство патриотизма и гордости за свой народ, а также знакомить с правами и обязанностями человека и гражданина.	3 года	Повышение уровня сознательной активности и проявления патриотизма у учащихся, формирование положительного отношения к обычаям и традициям своего народа, развитие познавательного интереса к знаниям о правах и обязанностях граждан.

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Ступень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2013 / 2014 уч.год	4	4	3	3	3	3	2	2
	2014 / 2015 уч.год	4	4	3	3	3	3	2	2
	2015 / 2016 уч.год	4	4	3	3	3	3	2	2
II	2013 / 2014 уч.год	5	5	3	3	3	3	2	2
	2014 / 2015 уч.год	5	5	3	3	3	3	2	2
	2015 / 2016 уч.год	5	5	3	3	3	3	2	2
III	2013 / 2014 уч.год	5	5	3	3	3	3	2	2
	2014 / 2015 уч.год	5	5	3	3	3	3	2	2
	2015 / 2016 уч.год	5	5	3	3	3	3	2	2

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): нет
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: нет
- 3) количество участников конференций НОУ: нет
 - муниципального уровня _____
 - городского уровня _____
 - регионального уровня _____
 - федерального уровня _____
 - международного уровня _____

6. Организация внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
1	«Умелые ручки»	1-4	25	Шамурзаева Х. А.
2	«Скорая помощь»	5-8	25	Шамхалова Р. А.
3	«Золотое слово фольклора»	7-11	25	Бачаева З.Х.
4	«Юный техник»	5-8	25	Муталипова М. Р.
5	«Рукодельница»	7-9	25	Гапуева З. С.
6	«Шахматы и шашки»	5-8	25	Хазуев С. И.
7	«Правовед»	9-11	25	Хациева К.
8	«Этнограф-краевед»	6-9	25	Берсанова Р. А.
9	«Юный кулинар»	7-10	25	Баймурадова Т. В.
10	«Сильные, смелые, ловкие»	4-8	25	Муртазов Л. С.
11	«Юный патриот»	5-7	25	Солтамурадова Э. С.

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год	
	Кол-во участников в	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников в	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников в	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	100 60	6 4	75 60	5 3,5	75 70	5 4,5
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	50 50	3 3	150 40	9,5 3	150 75	9,5 5
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	75 230	5 15	75 250	4,5 17	50 265	3,5 18
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	- 10	- 1,5	15 10	0,5 0,3	25 15	1 0,7
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	350	24	300	19,5	270	18,5

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2014 / 2015 уч.год	4	-	-	-	-	-
II	2015 / 2016 уч.год	2	-	-	-	-	-
III	2016-2017 уч.год	2	-	-	-	-	-

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	?	?	?
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+	+	+
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+	+	+

XII. Достижения обучающихся

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	Районный конкурс наших	2		3		3	
	Республиканский конкурс наших	1		-		-	
	Районный смотр строя и песни	-		-		13	
	Городской смотр строя и песни	-		-		13	
	Районный этап творческого конкурса «Созвездие»	15		18		9	
	Республиканский этап творческого конкурса «Созвездие»	2		-		4	
	Районный этап «Ярмарки профессий»						
	Городской этап «Ярмарки профессий»	1		-		-	
	Районный конкурс на лучшее исполнение инсценированной военно-патриотической песни	-		8		-	
	Городской конкурс на	-		3		-	

	лучшее исполнение инсценированной военно-патриотической песни	-		12		11	
	Районный конкурс на лучшего чтеца	-		12		11	
	Городской конкурс на лучшего чтеца	-		2		2	
	Республиканский конкурс на лучшего чтеца	-		1		1	
		-		-		1	
Обучающиеся – победители и призеры	Районный конкурс наших	1		1		3	
	Республиканский конкурс наших	1		-		-	
	Районный смотр строя и песни	-		-		13	
	Городской смотр строя и песни	-		-		13	
	Районный этап творческого конкурса «Созвездие»	2		3		9	
	Республиканский этап творческого конкурса «Созвездие»	2		1		4	
	Районный этап музыкального проекта «Голос»	1		-		-	
	Республиканский этап музыкального проекта «Голос»	-		-		-	
	Районный этап «Ярмарки профессий»	-		8		-	
	Городской этап «Ярмарки профессий»	-		3		-	
	Районный конкурс на лучшее исполнение инсценированной военно-патриотической песни	-		12		11	
	Городской конкурс на лучшее исполнение инсценированной военно-патриотической песни	-		12		11	
	Районный конкурс на лучшего чтеца	-		-		2	
	Городской конкурс на лучшего чтеца	-		-		1	
	Республиканский конкурс на лучшего чтеца	-		-		1	

4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	1 место	Физическая культура	1 место	Физическая культура	1 место	Физическая культура
региональный	2 место	физика				
федеральный						

5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

- 1) Дагаева Зара Хасановна учитель химии, грант Мэра города Грозного, 2014 г.; Манаева Товсари Омаровна учитель русского языка и литературы, грант Мэра города Грозного, 2015 г.; Хадисова Аминат Рукмановна учитель английского языка, 2015 г.;
- 2) Судейманов Шамиль, Поршоев Казбек, Юнусова Раяна победители гранта Мэра Города Грозного 2014; Бекбулатов Адам победитель гранта Мэра Города Грозного, 2015 г.

ХШ. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении (по выбору администрации).

XIV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) Типовое
2. Количество учебных кабинетов: 37
их общая площадь: 2150
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 1650
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 1665
5. Количество учебных кабинетов: 37
6. Наличие библиотеки: есть
- 6.1. книжный фонд: 20 677 учебная литература, методическая литература 4089 ; художественная литература -39.
- 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100 %	88 %	В основном	6 класс 3 % ,7 класс -3 %
2	Литература	100 %	100 %	Полностью	-
3	Чеченский язык	100 %	100 %	Полностью	-
4	Литература	100 %	100 %	Полностью	-
5	Математика	100 %	96 %	В основном	5 класс-4 % 6 класс 3 % ,7 класс -2 %
6	Геометрия	100 %	100 %	Полностью	-
7	Английский язык	100 %	100 %	Полностью	-
8	Биология	100 %	5 %	Не обеспечены	7 класс- 95 %
9	Химия	100 %	100 %	Полностью	-
10	Физика	100 %	100 %	Полностью	-

11	ИКТ	100 %	100 %	Полностью	-
12	География	100 %	100 %	Полностью	-
13	История	100 %	100 %	Полностью	-
14	Обществознания	100 %	100 %	Полностью	-
15	Начальные классы	100 %	96 %	Полностью	-
	Итого по ОУ	100 %	81 %	В основном	19 %

7. Наличие спортивного зала: есть

8. Наличие спортивной площадки: есть

9. Наличие актового зала: есть

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 4

11. Количество мастерских: нет

12. Наличие учебного хозяйства: нет

13. Наличие столовой: есть

-число посадочных мест: 60

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
1	кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация.	25	88	88

1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеочка (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						
25	1	4	-	-	5	-	3	6	5	-	-	3

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
-	-	-	-	-

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____

З.Н.Чукуева

М.П.



Дата составления отчета 01 августа 2018 г.